Nom, prénom:

**Examen d’embauche TAP-I (2022)**

**Scénario relatif aux questions 1 à 6**

Féminin 79 ans

Patiente présente difficulté respiratoire progressive x 12h (débutée au matin). Toux sèche légère. Aucune expectoration. Douleur thoracique gauche difficile à décrire. Intensité 4/10. Relativement constante et au repos. Pas de fièvre objectivée.

Antécédents pertinents

* Fibrose pulmonaire
* Maladie pulmonaire obstructive chronique
* Fibrillation auriculaire
* Insuffisance cardiaque
* Cancer colorectal (sous chimio)
* HTA
* Trouble d’anxiété généralisé

Médication pertinente

* Oxygène 2LPM 24/24
* Bronchodilatateurs en inhalation
* Prednisone
* Aspirine
* Lorazepam
* Furosemide
* Candesartan
* Sertraline
* Chimio

*suite du scénario à la page suivante*

|  |
| --- |
| Quick lookFemme pâle. Visiblement en détresse |
| Examen primaire L’: AlerteC : N/AA : ClairB : Tachypnée, tirage, position tripode C : Pouls radial filant et rapide, pâleD : Alerte, mais commence à être somnolente |
| Signes vitauxFR : 40PlS : 152 irréguliersTA : 90/60Saturation : 77% avec 2LPM et 82% avec MHCGlycémie : 15.2Température : 37Rythme cardiaque initial : Apparence de F.a |
| Examens physiques pertinents/résultats d’examen* Auscultation avec diminution de l’entrée d’air bilatérale et crépitants fins x 6 plages
* ECG 12 D avec fibrillation auriculaire à réponse ventriculaire rapide. Légers sous décalage diffus. Bloc de branche droit.
 |

**Questions d’examen**

1. Nommer 5 diagnostics différentiels qui peuvent être responsables de la dyspnée et nommer les éléments présentés de l’histoire qui évoquent ce diagnostic. (15 points)

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnostic différentiel | Éléments de l’histoire supportant le diagnostic différentiel |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Quels examens ou questions non fournies à l’histoire de cas vous permettraient de mieux cibler le diagnostic de travail principal? (5 points)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quelles sont vos hypothèses qui pourraient expliquer l’hyperglycémie dans cette situation ? (5 points)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quel serait une valeur cible qui serait appropriée au niveau de la saturométrie pour ce patient (1 point)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels traitements croyez-vous appropriés dans l’immédiat ? (5 points)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Suivant vos traitements, la patiente sature maintenant à 95% et présente une tension artérielle à 110/70. Elle devient tout de même de plus en plus somnolente. Quelle est votre hypothèse principale pour expliquer cette somnolence dans un contexte de détresse respiratoire sans hypoxémie? (5 points)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Fin des questions liées au scénario.**

1. Dans un contexte d’œdème pulmonaire important, comment le CPAP et sa pression d’expiration positive (PEP) améliorent-ils l’oxygénation et le travail respiratoire du patient? Détailler le mécanisme. (5 points)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Dans un contexte d’œdème pulmonaire adrénergique fulgurant (*SCAPE*), comment la nitroglycérine améliore-t-elle la condition du patient? Détailler le mécanisme. (5 points)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quel type de choc un patient qui présente une hémorragie digestive haute est-il le plus susceptible de développer (1 point)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Votre patient présente une obésité importante et est inconscient en lien avec une intoxication au Rivotril (clonazepam) Celui-ci souffre d’une hypoxémie réfractaire (sats à 86%) malgré un MHC à 15L. Sa FR est de 12/min, son pouls est de 120/min et sa TA 116/84. Nommez diverses stratégies/traitements qui pourraient améliorer l’oxygénation et la ventilation de ce patient. (10 points)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quels sont les éléments qui constituent le diamant létal en trauma? (4 points)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Lors d’une augmentation importante de la pression intracrânienne, quels sont les éléments à éviter pour améliorer le pronostic (les éléments recherchés commencent par la lettre H et les débalancements d’électrolytes ne font pas partie des réponses). (10 points)
2. Hyperthermie
3. Hypo\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hyper\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Hypo\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Hyper\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. H\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Quelles est la/les distinctions entre le concept d’IMO (infarctus du myocarde occlus) ou occlusion MI en anglais (OMI) et le IAMEST (*STEMI)* ? (6 points)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Nommez 3 facteurs de risques favorisant le développement d’une maladie coronarienne athérosclérotique (3 points?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Note finale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/80

